

## CYCLE 4: Volley Ball

**C1 Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer avec son corps**

**C2 S'appropriier seul ou à plusieurs par la pratique les méthodes et outils pour apprendre**

**C3 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités**

### CA 4

AFC 1: Réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en faveur de son équipe  
AFC 2: Adapter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force.  
AFC 3: Être solidaire de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaire(s) et de l'arbitre  
AFC 4: Observer et Co-arbitrer  
AFC 5 : Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser avec objectivité

**RÔLE Joueur**

**RÔLE Arbitre**

**RÔLE Observateur**

# EVALUATION : VOLLEY BALL

<b>A</b>	Compétence dépassée	<b>B</b>	Compétence acquise	
<b>C</b>	Compétence en cours d'acquisition	<b>D</b>	Compétence non acquise	Non évalué

<b>C1 Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer avec son corps</b>	Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité. S'adapter rapidement au changement de statut défenseur / attaquant.	<b>A</b>	Att : Organise le jeu : Réception + Passe + Attaque
		<b>B</b>	Attaquant : Au moins 2 passes Def : Se déplace pour recevoir le service
		<b>C</b>	Placement des joueurs et action qui commence à se construire. Un manque de régularité dans la gestion de la balle et des passes.
		<b>D</b>	Action très aléatoire, défensif qui ne permettent pas de se retrouver en situation favorable.
	Utiliser un vocabulaire adapté pour décrire la motricité d'autrui et la sienne.	<b>A</b>	Comprend, utilise les termes spécifiques à l'activité et peut expliquer
		<b>B</b>	Comprend et utilise les termes spécifiques (joueur et arbitre)
		<b>C</b>	Comprend les termes simples : service, manchette, passe haute, smash
		<b>D</b>	Ne comprend pas les termes spécifiques de l'activité
<b>C2 S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique les méthodes et outils pour apprendre</b>	Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace Anticiper la prise et le traitement d'information pour enchaîner des actions.	<b>A</b>	Réception efficace, analyse et effectue des passe de niveau 3 et 4 en faveur de son équipe. Permet de construire le jeu Réussite > 75%.
		<b>B</b>	Se déplace pour utiliser le geste adéquat en réception. Utilise des passes de Niveau 2 et 3 en s'adaptant à la situation. Réussite > 50%
		<b>C</b>	Utilise toujours le même geste. Passe de niveaux 1 ou 2. Quelques déplacements. Réussite < 50%
		<b>D</b>	« Perdu sur le terrain » / Renvois directs uniquement de niveau 1 et pas de jeu avec ses coéquipiers.
<b>C3 Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités</b>	Respecter, construire et faire respecter règles et règlements Co-arbitrer une séquence de match (ou de combat).	<b>A</b>	Efficace dans tous les rôles : Arbitre / Feuille de match / Coach
		<b>B</b>	Effectue 2 rôles sur 3
		<b>C</b>	Effectue 1 rôle sur 3
		<b>D</b>	Ne s'investit dans aucun rôle ou ne le fait pas sérieusement
	Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif Recherche le gain de la rencontre	<b>A</b>	Tous les matchs gagnés + Coaching d'équipe
		<b>B</b>	Tous les matchs gagnés
		<b>C</b>	Matchs perdus = Matchs gagnés
		<b>D</b>	Tous les matchs perdus
	Accepter la défaite et gagner avec modestie et simplicité. Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser avec objectivité	<b>A</b>	Accepte et analyse la défaite. Respecte et fait respecter les autres
		<b>B</b>	Accepte la défaite. Respecte les autres
		<b>C</b>	Attitude parfois inadaptée (vainqueur ou perdant)
		<b>D</b>	Rôle, pleure, boude. Ne respecte pas les autres